

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

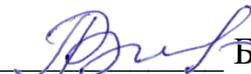
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Профиль: технологический

Составитель (и): преподаватель Дерябина А. С.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

Методист  Балаганская Н.В.

г. Хабаровск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **178 ЧАС**

Часов по учебному плану 178

Виды контроля в семестрах:

Другие формы промежуточной аттестации - 2,3,4 курс

Домашние контр. работы – 2,5 курс

Дифференцированный зачет - 5 курс

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (2.1)		3 (3.1)		4 (4.1)		5 (5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	5		4		3		3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Практические занятия	8	8	6	6	4	4	4	4	22	22
Лабораторные занятия										
Семинарские занятия.										
Курсовое проектирование										
Промежуточная аттестация										
Индивидуальный проект										
Самостоятельная работа	36	36	38	38	38	38	36	36	148	148
Консультации										
Итого	46	46	46	46	44	44	42	42	178	178

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Я и мое окружение. Мой рабочий день и учеба. Досуг. Спорт. Путешествия. Город, инфраструктура. Российская Федерация. Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс. Великие ученые и изобретения. Путь в профессию. Железнодорожные профессии. Из истории технических открытий. Виды транспорта. История железной дороги. Развитие железной дороги за рубежом. Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Экология на транспорте. Портфолио молодого специалиста. Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера. Единицы измерения. Метрические единицы и история их названий. Технический перевод. Локомотивная сигнализация (радиопередача). Станционные устройства автоматики. Микропроцессорные системы. Перегонные устройства автоматики.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	ОГСЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	БД.3 Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики
2.2.2	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.3	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
2.2.4	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
2.2.5	ПДП Преддипломная практика
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач;

**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

**Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках.

**Знать:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Уметь:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; структуру плана для решения задач; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
-------	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>		<b>8</b>			
<b>1.1</b>	<b>Теоретический материал (лекция)</b> Я и мое окружение.	2/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
<b>1.2</b>	<b>Теоретический материал (лекция)</b> Мой рабочий день и учеба. Мой рабочий день. Артикли.	3/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
<b>1.3</b>	<b>Теоретический материал (лекция)</b> Путь в профессию.	4/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	

1.4	<b>Теоретический материал (лекция)</b> Трудоустройство и карьера.	5/1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>			<b>22</b>			
2.1	<b>Я и мое окружение.</b> Я и моя семья. Личные местоимения.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	<b>Я и мое окружение.</b> Внешность. Характер. Глагол-связка to be. Порядок слов в предложении. Глагол to have.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	<b>Я и мое окружение.</b> Моя квартира. Множественное число существительных.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	<b>Досуг. Спорт.</b> Мои увлечения. Местоимения.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	<b>Путешествия.</b> Виды путешествий. Времена группы Simple.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	<b>Путешествия.</b> Виды путешествий. Времена группы Simple.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Российская Федерация.</b> Лексика по теме «Российская Федерация». Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.8	<b>Страны изучаемого языка (Великобритания, США).</b> Лексика по теме «Великобритания». Модальные глаголы.	2/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	<b>Искусство и развлечения.</b> Лексика по теме. Пассивный залог.	3/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<b>Научно-технический прогресс.</b> Лексика по теме. Времена группы Continuous.	3/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	<b>Научно-технический прогресс.</b> Текст по теме «Компьютерь». Времена группы Continuous.	3/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	<b>Великие ученые и изобретения.</b> Великие ученые России. Повторение грамматического материала.	3/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.13	<b>Путь в профессию.</b> Лексика по теме. Повторение грамматического материала.	3/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	<b>Железнодорожные профессии.</b> Лексика по теме. Повторение грамматического материала.	3/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.15	<b>Из истории технических открытий.</b> Лексика по теме. Повторение числительных.	4/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	<b>Виды транспорта.</b> Текст «Железнодорожный транспорт».	4/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.17	<b>История железной дороги.</b> Текст по теме. Условные предложения.	4/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.18	<b>Развитие железной дороги за рубежом.</b> Текст по теме. Времена группы Perfect.	4/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.19	<b>Развитие железной дороги в России.</b> Текст по теме. Согласование времен.	5/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.20	<b>Современные технологии на железной дороге.</b> Текст по теме. Косвенная речь.	5/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.21	<b>Экология на транспорте.</b> Экологические проблемы. Повторение грамматического материала.	5/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.22	<b>Технический перевод.</b>	5/1	1	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>			<b>148</b>			
2.1	<b>Мой рабочий день и учеба.</b>	2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	<b>Досуг. Спорт.</b> <b>Домашняя контрольная работа (2 часа)</b>	2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	<b>Путешествия.</b>	2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	<b>Город, инфраструктура.</b>	2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.5	<b>Российская Федерация.</b>	2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	<b>Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Домашняя контрольная работа (2 часа)</b>	2	4	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	<b>Искусство и развлечения.</b>	2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.8	<b>Научно-технический прогресс.</b>	2	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.9	<b>Великие ученые и изобретения.</b>	3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.10	<b>Путь в профессию.</b>	3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.11	<b>Железнодорожные профессии.</b>	3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.12	<b>Из истории технических открытий.</b>	3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.13	<b>Виды транспорта. Домашняя контрольная работа (2 часа)</b>	3	6	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.14	<b>История железной дороги.</b>	3	8	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.15	<b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	4	8	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.16	<b>Развитие железной дороги в России.</b>	4	10	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.17	<b>Современные технологии на железнодорожной дороге. Домашняя контрольная работа (2 часа)</b>	4	10	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.18	<b>Экология на транспорте.</b>	4	10	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.19	<b>Портфолио молодого специалиста. Домашняя контрольная работа. (2 часа)</b>	5	8	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.20	<b>Интервью и собеседование.</b>	5	8	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.21	<b>Трудоустройство и карьера.</b>	5	10	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.22	Технический перевод.	5	10	ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	контроль самостоятельной работы, наблюдение
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
3.1.1	Другие формы промежуточной аттестации	2		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.2	Другие формы промежуточной аттестации	3		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.1.3	Другие формы промежуточной аттестации	4		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	
3.2	Дифференцированный зачет	5		ОК 02 ОК 04 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2019	Москва: Проспект, 2019
Л1.2	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей/ В.А.Радовель. – Москва: КНОРУС, 2021	Москва: КНОРУС, 2021

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова,Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин ; под общ. ред.А.В. Николаенко. — М: КНОРУС, 2014	Москва: КНОРУС, 2014
Л2.2	Соколова Н.И.	- Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО.	Москва: Академия, 2018
Л2.3	Голубев А.П.	- Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд.	Москва: Академия, 2014

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)**

	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
ЛЗ.1	Мартысевич А.В.	Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
ЛЗ.2	Романенко О.М.	Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (По темам: «Навыки общественной жизни», «Образование в России и за рубежом», «Цифры, числа, математические действия», «Геометрические понятия и физические явления», «Документы, письма, контракты», «Инструкции и руководства»)	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2017
ЛЗ.3	Алтухова Е.Н., Балаганская Н.В., Дерябина А.С., Романенко О.М.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
ЛЗ.4	Романенко О.М.	Методические указания для студентов по изучению темы «Искусство и развлечения»;	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Университетская библиотека online	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Английский для учителей и студентов	<a href="http://www.english-to-go.com">www.english-to-go.com</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a> <a href="http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm">www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm</a>
Э3	Учебники и интерактивные материалы	<a href="http://www.longman.com">www.longman.com</a> ; <a href="http://www.oup.com/elt/naturalenglish">www.oup.com/elt/naturalenglish</a> <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a> ; <a href="http://www.oup.com/elt/wordskills">www.oup.com/elt/wordskills</a>
Э4	Аудиоресурсы	<a href="http://www.splendid-speaking.com">www.splendid-speaking.com</a> <a href="http://http://audacity.sourceforge.net">http://audacity.sourceforge.net</a>
Э5	Видеоресурсы	<a href="http://www.bbc.co.uk/iplayer">www.bbc.co.uk/iplayer</a> <a href="http://www.itv.com/news.sky.com/skynews/video">www.itv.com/news.sky.com/skynews/video</a> <a href="http://www.channel4.com/video">www.channel4.com/video</a> <a href="http://www.channel4learning.com/">www.channel4learning.com/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 0000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)
Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 0000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94
Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special
Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Win XP, 7, 10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
309	Учебная аудитория для проведения занятий теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранного языка.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: персональный компьютер мультимедийное оборудование. Win XP, 7, 10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7, 10. DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается написание эссе, составление делового письма, перевод инструкций. Критерии оценивания по объему и содержанию заданий, лексическому и грамматическому минимуму, требования к эссе, переводу инструкций, составлению делового письма изложены в Методических указаниях по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ЛЗ.2)

При других формах промежуточной аттестации в 3 семестре 2 курса, 4 семестре 2 курса, 5 семестре 3 курса, 6 семестре 3 курса, 7 семестре 4 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая. На выполнение работы дается по 60 мин. За правильный ответ в каждом задании (может быть не один) дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. При сдаче дифференцированного зачета в 8 семестре 4 курса обучающийся должен ответить на вопросы, выполнить практическое задание и тест. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пунктов 3 и 4 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Другие формы промежуточной аттестации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания ОК 02, ОК 04, ОК 10 при других формах промежуточной аттестации

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.**

**Контрольная работа за 2 курс** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?**

- a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильную форму глагола “to be”.**

Their parents... in Moscow.

- a) am b) is c) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильную форму глагола “to have”.**

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте is/are в оборот:**

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите правильные формы перевода:**

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе  
b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефона нет в комнате  
b) В комнате нет телефона

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:**

One woman – two ...

- a) womans b) women c) woman

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное:**

Vladimir Putin is .... of Russia.

- a) the first president  
b) the third president  
c) the second president  
d) the fourth president

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильную форму глагола:**

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильные предлоги:**

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b) on c) in

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:**

Does the girl study well?

1. Yes, she is.
2. Yes, she has.
3. Yes, she does.
4. Yes, she will.
5. No, she isn't.
6. No, she doesn't.
7. No, she will not.
8. No, she hasn't.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильный модальный глагол:**

He ... speak two foreign languages

- a) can
- b) may
- d) must

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:**

(Их) children are at school now

- a) they
- b) them
- c) their
- d) his

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которые стоят в Present Indefinite Tense.(три верных ответа)**

1. He lives in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера глаголов, стоящих в Past Indefinite Tense: (два верных ответа)**

1. went
2. is reading
3. shall be reading
4. translated
5. were reading
6. are reading

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения « Я пойду в техникум»**

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school
- d) I go to the technical school

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

They... come to see us next week.

- a) shall
- b) will

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Образуйте составные именные существительные из двух корней:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. air   | a) way   |
| 2. rail  | b) mate  |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man   |

18. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:**

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind of pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Употребите нужный артикль:**

Do you know ... way to the station?

- a) The b) a c) -

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите соответствия артиклей в предложениях:**

1. She lives in \_\_\_ country 2. What \_\_\_ fine day! 3. She likes \_\_\_ ice-cream.

- a) the
- b) a
- c) --

Вариант 2.

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

a) Kate b) age c) mate d) map e) tape f) make g) lake

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильную форму глагола «to be»:**

We ... second year students.

- a) am b) is c) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильную форму глагола «to have»:**

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have b) has

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:**

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильную форму существительного:**

The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте is\are в оборот:**

There ... many students in the room.

- a) is b) are

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное:**

January is the ... month of the year.

- a) first b) second c) third d) fifth

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильный вариант ответа:**

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

a)can b)may c)must

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Употребите нужный модальный глагол:**

You ... work hard at your English if you want to know it.

a)can b)may c)must

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильные предлоги:**

... the first of June we met ... five o' clock

a) at b) on c) in

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

He ... come to see her next week.

a)shall b)will

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите правильную форму глагола:**

You ... this yesterday.

a)will write b)write c)wrote d)are writing

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Соотнесите английский вариант с русским:**

What do you do in the evenings?

a)Что ты делаешь по вечерам?

b)Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c)Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?**

She likes pop music.

a)Who likes pop music?

b)What kind of music does she like?

c)Why does she like pop music?

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Отметьте правильный вариант:**

She is the ... beautiful girl in our class.

a)more b)most c)much

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:**

Он делает уроки каждый день.

a)He does homework every day.

b)He did homework now.

c)He is doing homework now.

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите соответствие артиклей в этих двух предложениях:**

I saw \_\_\_ new film yesterday. \_\_\_ film was very interesting.

a) a, the.

b) the, the.

c) the, a.

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. friendship  | a) соревнование |
| 2. appearance  | b) дружба       |
| 3. study       | c) учеба        |
| 4. competition | d) внешность    |

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:**

- a) ist b) ment c) or d) er

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите слова, противоположные по значению:**

- a) thin b) fast c) good d) old e) tall f) light  
1) bad 2) young 3) dark 4) short 5) slow 6) fat

**Контрольная работа за 3 курс** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

- 1) Do you know ... river in the world?  
a) long b) longer c) the longest  
2) Today is .....than yesterday  
a) cold b) colder c) the coldest

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.**

1. is spoken; 2. has done; 3. are going; 4. have gone; 5. was taken; 6. have translated; 7. went;

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does your cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.  
7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2009 6. --- Sunday  
7 --- the evening  
a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Я жил в Париже все прошлое лето.***

1. I lived in Paris last summer. 2. I shall be living in Paris next summer. 3. I was living in Paris all last summer.  
4. I didn't live in Paris all last summer.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?  
5. You--- not swim in cold water.  
a) may b) can c) must

**7. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.**

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not be playing football at this match tonight. 8. Were you dancing with him the whole evening?

**8. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:**

1. If I \_\_\_\_ now I shall be in time. 2. She will not be late if she \_\_\_\_ quickly. 3. When you finish your homework you \_\_\_\_ for a walk  
a) go b) goes c) will go

**9. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. ... he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.  
a) is b) are c) am

**10. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You are strong, you have ... . 2. Ann has a ... . 3. He is ... . 4. They are ....  
a) in the park b) good health c) students d) new dress e) like fruit

**11. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подберите соответствие в русских предложениях:**

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем  
b) Мы больше изучаем, чем знаем  
c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

**12. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?  
a) a b) the c) ---

**13. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a student not.  
2. Is it a dog?  
3. They are in the room?  
4. She is not in the park.  
5. We doctors are.

**14. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is high --- the table.  
2. The girl is --- the table.

3. She has a pen --- her hand.  
4. The girl is going --- school.  
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

- 1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Образование»?**

1. study 2. weather 3. pupil 4. teacher 5. fog 6. college 7. night 8. lesson

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?**

- 1.program 2. mouse 3.printer 4. book 5.keyboard 6. disk

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):**

- 1.highly-developed country 2. polluted air 3. secondary education 4. daily newspaper

- a) ежедневная газетab) загрязненный воздухc) среднее образование d) высокоразвитая страна  
e) популярный журнал

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите предложения, содержащие страдательный залог**

1. He went to Great Britain last year 2. History is studied at school. 3. The river was polluted with oil. 4. Students translated the text at the lesson.

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите правильные местоимения в каждом предложении:**

- 1 . Have you \_\_\_ problems? 2. I have \_\_\_ good friends.3.\_\_\_day I go to the college. 4. Give me \_\_\_ books for reading.  
some, any, every

## Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

- 1) Do you know ... country in the world?

a) big b) bigger c) the biggest

- 2) The wind is ....today than yesterday.

a) strong b) stronger c) the strongest

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Present Perfect Tense.**

1. are spoken; 2. has told; 3. is going; 4. have finished; 5. was taken; 6. have written; 7. learnt;

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.  
7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- January 2. ---the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. ---2017  
7 --- the evening  
a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы работали в библиотеке весь день?***

1. Are you working in the library the whole day? 2. Were you working in the library the whole day? 3. Will you be working in the library the whole day?

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well.  
5. You \_\_\_ go there.  
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем длительном времени.**

1.They are dancing in the hall at the moment. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Are you walking in the park now? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте требуемый глагол в предложениях будущего времени:**

1. If I \_\_\_ my work early I shall have time to relax. 2. She will be happy if she \_\_\_ her article in time. 3. You ---- to write your report when you come home.  
a)will finish b) finishes c) finish

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.  
b) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are ....  
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите соответствие в русских предложениях:**

The longer we live the more we know about life

a) Мы долго живем и много знаем о жизни  
b) Мы дольше живем, когда больше знаем о жизни  
c) Чем дольше мы живем, тем больше знаем о жизни

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?

a) a b) the c)---

**13. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a student .
2. Is a it dog?
3. Are they the room in?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

**14. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
  2. The boy is --- the room.
  3. She has a pen --- her bag.
  4. The children going --- school.
- a) above b) to c) on d) at e) in

**15. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.boxes 8 feet

**16. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

**17. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Какие слова из нижеперечисленных являются международными?**

1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

**18. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подберите правильный перевод слов (одно лишнее):**

- 1.academic year 2. clever student 3. foreign countries 4. local newspaper
- a) местная газетab) учебный годс) умный студентd) зарубежные страны  
e) академик года

**19. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите предложения, содержащие страдательный залог**

1. He went to London last year 2. English is studied at every school. 3.Students wrote a test at the lesson 4..The lake was polluted with oil.

**20. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите правильные местоимения в каждом предложении:**

1 . Have you \_\_\_results in your work? 2. They have \_\_\_good projects.3. \_\_\_year I travel abroad. 4. Give me \_\_\_ newspapers for reading.  
some, any, every

**Контрольная работа за 4 курс** (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?**

1. Ann is travelling in China now. 2. All seats in this bus are taken. 4. The trip starts on Friday. 5. The tickets for Moscow were sold yesterday.

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?  
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?  
a) is b) are c) ---

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Is this device being repaired now?

1. Yes, it is. 2. Yes, it has. 3. Yes, it does. 4. Yes, it will.  
5. No, it isn't. 6. No, it doesn't. 7. No, it will not. 8. No, it hasn't

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday  
7. --- the morning

a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:**

*Они будут жить в Москве пока он не закончит учебу в колледже.*

1. They live in Moscow as he is finishing his study in the college. 2. They will live in Moscow for he must finish his study in the college.. 3. They will live in Moscow until he finishes his study in the college.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?  
5. Students --- attend lectures.  
a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я учился в университете, я бы стал инженером.***

1. If I studied at the university, I shall become an engineer. 2. If I studied at the university, I would become an engineer. 3. If I shall study at the university, I was an engineer

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
- c) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. I have a ... . 2. Pete has a ... . 3. She is ... . 4. They are ....
- a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a book? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
- a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
- a) a b) the c) ---

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. Are in the room they?
4. She is walking in the park now.
5. We students are.

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is high --- the desk.
  2. The chair is --- the table.
  3. She has a pen --- her hand.
  4. The girl is going --- school.
- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:**

- 1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Профессия»?**

- 1.station 2. weather 3. occupation 4. printer 5.employer 6. electrician 7. technician 8. qualification

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если он поступит в техникум, он станет техником.***

2. If he entered the technical school, he will become a technician. 2.If he entered the technical school, he would become a technician 3. If he enters the technical school, he will become a technician

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите правильный перевод слов:**

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train  
а) почтовый поезд б) поезд дальнего следования в) товарный поезд г) пригородный поезд  
е) пассажирский поезд

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:**

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Закончите предложение.**

Companies that sell internet services to people are called \_\_\_\_\_

- a) companions
- b) providers
- c) assistants

### Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**В каких из следующих предложений сказуемое стоит в страдательном залоге?**

1. Ann is working in the garden now. 2. All computers in this class are occupied. 4. The holidays start in June.  
5. The tickets for this journey were sold yesterday.

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window ?
  4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
- a) is b) are

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:**

*Они будут работать в Москве пока будет длиться их контракт.*

1. They will work in Moscow as they have contract.
2. They will work in Moscow for a contract.
3. They will be working in Moscow as long as they have contract.

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильный предлог, означающий когда это происходит:**

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2008
  7. --- the evening
- a) at b) on c) in

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Если бы я был тобой, я бы стал инженером.***

3. If I am you I will be engineer
2. If I were you I will be engineer.
3. If I were you I would be engineer.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well. 5. You \_\_\_ help your mom.
- a) may b) can c) must

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute.  
6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Если он сдаст экзамены, он поступит в техникум**

4. If he will pass exams he enters the technical school. 2. If he passes exams he will enter the technical school 3. If he would pass exams he will enter the technical school.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.  
d) is b) are c) am

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have many ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are ....  
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not  
a) they b) I c) she d) he

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?  
4. Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?  
a) a b) the c)---

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a teacher .  
2. Is a it dog?  
3. Are they the platform on?  
4. She is in the park.  
5. We students are.

14 ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.  
2. The boy is --- the room.  
3. She has a pen --- her bag.  
4. The children are going --- school.

- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1. men 2. table 3. tooth 4 city 5 boy 6. children 7. boxes 8 feet

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Путешествие»?**

1. airplane 2. trip 3. journey 4. printer 5. voyage 6. modem 7. hiking 8. computer 9. morning

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу**

1. vehicle 2. signaling 3. locomotive 4. track 5. way 6. carriage

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите правильный перевод слов:**

1. mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train  
а) почтовый поезд б) скорый поезд с) товарный поезд д) пригородный поезд  
е) пассажирский поезд

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Кто построил в Англии первые железные дороги?**

1. John Lenon  
2. Mark Twain  
3. George Stephenson

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Закончите предложение.**

Companies that sell air flights to people are called \_\_\_\_\_

a) air companions  
b) air tourists  
c) air agencies

**Контрольная работа за 5 курс (ОК 02, ОК 04, ОК10 )**

**Вариант 1**

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was spoken; 2. had done; 3. were going; 4. had gone; 5. was taken; 6. had translated; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10 **Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.**

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

Б) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

В) How much \_\_\_you\_\_\_ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Was she travelling all the last week?»**

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was;

5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете**

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий инфинитив:**

1. I go \_\_\_ in the swimming pool on Sundays. 2. I want \_\_\_ you the latest news. 3. Do you like \_\_\_ hockey? 4. A duty of students is \_\_\_ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».**

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to dance all this night"**

1. She said she wants to dance all this night. 2. She said she wanted to dance all that night.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. They \_\_\_ not made good friends. 2. \_\_\_ she called a doctor? 3. \_\_\_ they finished to work in the garden? 4. I \_\_\_ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения «Я видел как поезд прибыл на станцию».**

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she \_\_\_ student? 2. Give me \_\_\_ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play \_\_\_ toys? 4. Has Ann \_\_\_ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Состыкуйте союзы и их перевод:**

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) до тех пор пока

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное для предложения: Washington was \_\_\_\_\_ of the United States.**

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:**

1. The first Olympic Games \_\_\_ in Ancient Greece.

a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:**

1. Russia is \_\_\_ country in the world. 2. He knows English \_\_\_ than French. 3. My computer is \_\_\_ than my friend's one. 4. The Black sea is \_\_\_ than the Baltic one.

a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?**

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие предложения выражают нереальное условие?**

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):**

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress  
а) учебный год б) технический прогресс в) местный климат д) среднее образование  
е) современные компьютеры

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильное слово в предложение:** The government promised to create more \_\_\_\_.

а) works б) jobs в) posts д) positions

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите все значения как называется ноль?**

1. point 2. nought 3. comma 4. zero

**Вариант 2**

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.**

1. was taken; 2. had gone; 3. were going; 4. had sent; 5. was translated; 6. had taken; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.**

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер глаголов Past Perfect, который следует вставить.**

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much \_\_you\_\_ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did she correct all the mistakes in her program?»**

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:** It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_\_ to the swimming pool on Sundays. 2. I \_\_\_\_ to become a technician. 3. He \_\_\_\_ in for hockey? 4. A manager \_\_\_\_ the work of others.

а) goes б) go в) controls д) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall solve the task later.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи: She said: "I want to be happy on this day"**

1. She said she wants to be happy on this day. 2. She said she wanted to be happy on that day.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1 They \_\_\_ not made good results. 2. \_\_\_ she called her tutor? 3. \_\_\_ they finished to work on the project? 4. I \_\_\_ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.

b) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения «Видели, что поезд прибыл на станцию».**

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте артикль в предложениях:**

1. Is she \_\_\_ doctor? 2. Show me \_\_\_ bag that you bought yesterday. 3. Children always play with \_\_\_ toys? 4. Has Ann \_\_\_ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Сопоставьте союзы и их перевод:**

1. before 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор пока не b) как только c) после того как d) перед тем как

13. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of professions in the world. 2. Two \_\_\_\_\_ people took part in the congress.

a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:**

1. The first computers \_\_\_ in the USA.

a) were built b) was built c) are being built d) built

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:**

1. Computer is \_\_\_ device in the modern world. 2. He knows engineering \_\_\_ than chemistry. 3. My computer is \_\_\_ than my friend's one. 4. The Japanese cars have \_\_\_ quality.

a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?**

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие предложения выражают нереальное условие?**

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):**

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress

a) рынок b) научный прогресс c) эффективность d) технический прогресс

e) персональный компьютер

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильное слово в предложение:** The industry provides us with various \_\_\_\_.

a) goods b) hands c) sports d) animals

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Как называется точка в десятичных дробях?**

1. point 2. unit 3. comma 4. break

### Вариант 3

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите слова и их транскрипцию.**

- 1) girl a) [kaɪt]  
2) film b) [gæ:l]  
3) first c) [fɪlm]  
4) pine d) [paɪn]  
5) kite e) [faɪst]

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars. 3.

3. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tense:**

1. Pete had finished his work by 6 p.m.  
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they carry the experiments last week?»**

1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is a database program that is used for searching and sorting records.***

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_ the work of a team.  
a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильный артикль:**

1. In addition to it, he solved \_\_\_ great problem with providing the equipment.  
a) the b) an c) a

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. They \_\_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_\_ they finished to work on the contract?  
4. I \_\_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.  
c) have b) has c) had

**10. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Известно, что первые компьютеры были огромными».**

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

**11. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подберите синонимы:**

1. technique 2. protection 3. information 4. procedure  
a) data b) security c) engineering d) operation

**12. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Подберите антонимы:**

1. correct 2. progress 3. simple 4. near  
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

**13. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) million b) millions

**14. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Соедините слова с их переводом:**

1. Устройство обработки данных 2. Устройство отображения информации 3. Выполнение 4. Хранение  
5. Превращать 6. Цифровой 7. Выполнять  
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

**15. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. \_\_\_\_\_  
2. It is a rigid disk for storing programs and data. \_\_\_\_\_  
3. It is a communication hardware. \_\_\_\_\_  
4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.  
5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. \_\_\_\_\_  
6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. \_\_\_\_\_

- a) Microprocessor b) CD-ROM c) scanner d) hard disk e) monitor f) modem

**16. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. rails 2. track 3. compartment 4. printer 5. carriage 6. modem 7. coach 8. train

**17. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Выберите степень сравнения для предложения: *This story is \_\_\_\_ than that one.***

- a) more interesting b) the most interesting c) interestinger d) so interesting

**18. ОК 02, ОК 04, ОК 10**

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

1. People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_  
2. It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_  
3. It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_  
4. This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_  
5. Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_  
6. In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильное слово в предложение: *The provider gives us \_\_\_\_\_ to internet.***

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Monitors are used \_\_\_\_\_ information

- a) to display b) to build c) to create d) to store

#### Вариант 4

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.**

- 1) film f) [nais]  
2) dirty g) [maik]  
3) mike h) [faɪə]  
4) pine i) [dæ:ti]  
5) girl j) [kid]

2. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.**

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

**3. Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:**

1. How much have you built by now?  
2. Are you playing or working?

4. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос «Did they write all the letters last week?»**

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they was; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *It is an internet program that is used for searching files.***

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте подходящий глагол-сказуемое:**

1. I \_\_\_\_\_ to the laboratory every day. 2. I \_\_\_\_\_ to become a programmer. 3. He \_\_\_\_\_ informatics? 4. A manager \_\_\_\_\_ the work of a team.  
a) leads b) go c) studies d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.**

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите правильный артикль:**

1. Fortunately, he solved \_\_\_\_\_ great problem with repairing the equipment.  
a) the b) an c) a

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

- 1 They \_\_\_\_ protected their decisions. 2. \_\_\_\_ she called her supervisor? 3. \_\_\_\_ they finished to work on the contract?  
4. I \_\_\_\_ not heard anything about the invention until I met the challenge.  
d) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номер правильного перевода предложения: «Говорят, что первые компьютеры были огромными».**

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите синонимы:**

1. procedure 2. Information 3. protection 4. technique  
a) data b) security c) engineering d) operation

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Подберите антонимы:**

1. near 2. progress 3. simple 4. correct  
a) stagnation b) complex c) remote d) wrong

13. ОК 02, ОК 04, ОК10

**Выберите числительное для предложений:**

1. There are \_\_\_\_\_ of computers in the world. 2. About two \_\_\_\_\_ people live in the Khabarovsk Territory.  
a) thousand b) thousands

14. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Соедините слова с их переводом:**

1. Выполнять 2. Устройство отображения информации 3. Хранение 4. Выполнение  
5. Превращать 6. Цифровой 7. Устройство обработки данных  
a) storage b) to convert c) processing hardware d) execution e) digital f) to perform g) output hardware

15. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в страдательном залоге:**

1. Locomotives are now equipped with cab signals. 2. Locomotives have cab signals. 3. Most railways use different signaling systems. 4. Different signaling systems are used by railways now.

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. track 2. weather 3. railway 4. printer 5. transportation 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is \_\_\_\_ than that one.***

- a) so interesting b) the most interesting c) interestinger d) more interesting

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Прочитав определение, вставьте нужные ответы:**

- 1) It is the part of the Internet. \_\_\_\_\_  
2) It is an operating system created by Microsoft. \_\_\_\_\_  
3) This software controls standard internal computer activity. \_\_\_\_\_  
4) Data what we can hear and see are.... data. \_\_\_\_\_  
5) In 1996 there were more than 20 million users of.... \_\_\_\_\_  
6) People can have an access to the WWW through \_\_\_\_\_

- a) the Internet b) web browser c) WWW d) visual e) Windows f) system software

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Вставьте правильное слово в предложение: *The computer gives us \_\_\_\_ to internet.***

- a) access b) hands c) net d) mistakes

20. ОК 02, ОК 04, ОК 10

**Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:**

1. Printers are used \_\_\_\_\_ information

a) to display b) to print c) to create d) to store

**3 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	18 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	40 – 19 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	41 – 55 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	56 баллов и выше	«Отлично»	Высокий уровень

Дифференцированный зачет

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

**1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10**

при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		зачета с оценкой, контрольной работы
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 10 при сдаче дифференцированного зачета  
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

1. Что такое сложносочиненное предложение, какие союзы в них встречаются?
2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
3. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
4. Как строятся безличные предложения? Приведите примеры.
5. Опишите своего друга или родственника
6. Какое действие выражает глагол в Простых временах? Назовите окончания и вспомогательные глаголы.
7. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
8. Что означает оборот there is/are? Назовите его в прошедшем и будущем времени. Приведите примеры
9. Посчитайте от 1 до 20; десятками; назовите составные числительные
10. Какие правила образования множественного числа существительных вы знаете?
11. Объясните употребление артикля в предложенных вам предложениях
12. Расскажите как вы заботитесь о своем здоровье
13. Как читаются простые дроби и десятичные
14. Как используются глаголы в придаточном предложении времени и условия (if, when) для выражения действий в будущем?
15. Какова основная формула образования Continuous/Progressive Tense?
16. Что такое косвенная речь? Приведите примеры.
17. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
18. Составьте 2 предложения с глаголами в страдательном залоге.
19. Назовите примеры указательных, вопросительных и притяжательных местоимений.
20. Какое действие выражает глагол Perfect Tense и основное правило его образования?
21. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.
22. Расскажите о своей будущей профессии
23. Какие термины и аббревиатуры вы знаете из области Автоматика и телемеханика на транспорте?
24. Составьте 3 предложения о компьютерах или об интернете.
25. Переведите без словаря небольшой текст о сигнализации на железнодорожном транспорте.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

### 3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Задание 1 (ОК 02, ОК 04, ОК 10 )

Выберите правильный вариант ответа.

I haven't seen Jenny \_\_\_\_\_

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 02, ОК 04, ОК 10 )

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

\_\_\_\_\_ your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3 (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

Here is a fifty-dollar \_\_\_\_\_.

- a. invoice
- b. bill
- c. note

Задание 4 (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

What is a computer? - It is \_\_\_\_\_

- a. a device
- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- with the development of the radio
- with the development of the computer
- with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 02, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа

While discussing educational systems of different countries we use....

- Skills
- Scheme
- The ways
- Types

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

##### 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы	Ответы на большую часть дополнительных	1. Даны неполные ответы на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные

	преподавателя даны неверные ответы	вопросов преподавателя даны неверно	вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	вопросы преподавателя
--	--	---	--	--------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая.